

**PENGARUH PEMBELAJARAN NHT DAN STAD MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

**AULIYA SILFIANA**  
**A420120004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Auliya Silfiana

NIM : A420120004

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran NHT dan STAD Menggunakan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2015

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 April 2016

Yang membuat pernyataan,



**AULIYA SILFIANA**

**A420120004**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN NHT DAN STAD MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :

**AULIYA SILFIANA**  
**A420120004**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, April 2016

Dosen pembimbing



**Drs. Djumadi, M.Kes**

**NIK. 807**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN NHT DAN STAD MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

OLEH  
**AULIYA SILFIANA**  
**A420120004**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Kamis, 21 April 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji :**

1. Drs. Djumadi, M.Kes
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 21 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**  
**NIP. 196504281993031001**

## **MOTTO**

Dan berbuatlah kebajikan supaya kamu mendapat keberuntungan

**(Q.S Al-Hajj : 77)**

Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung **(Q.S Ali Imran : 173)**

Setiap kebaikan adalah sedekah **(HR Bukhari)**

Sesungguhnya amalan itu tergantung niatnya, dan sesungguhnya setiap orang mendapat sesuai apa yang diniatkan

**(HR Bukhari Muslim)**

Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga **(HR Muslim)**

Sebuah proses tidak akan mengkhianati hasil **(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

**Ibuku Arpiani Puji Irianti dan Ayahku Muh. Nasir**

Sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasihku atas limpahan kasih sayang, doa, nasehat dan segala dukungan yang telah diberikan

**Kakakku Rifki Praselia Ilmi**

Terima kasih atas dukungan, semangat, dan motivasi

**Keluarga kos P.I**

Yang setiap hari memberikan keceriaan sehingga tidak merasa kesepian di tanah perantauan ini

**Teman-teman Biologi FKIP UMS angkatan 2012, khususnya kelas A**

Terima kasih atas semua kenangan yang telah diberikan selama lebih dari tiga tahun

**Teman-teman terbaik Ine, Firli, Melita, Argi, Dewi**

Yang sudah saling membantu dan memberikan semangat sesama anak rantau

**PENGARUH PEMBELAJARAN NHT DAN STAD MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Auliya Silfiana/A420120004. Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Email : [auliasilfiana@gmail.com](mailto:auliasilfiana@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh pembelajaran NHT dan STAD menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah *true eksperiment* dengan desain *posttest only control group desain*. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Sampel penelitian yaitu kelas VIIIA, VIIIB, dan VIIC. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *kruskal-wallis test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok NHT dengan media audio visual rata-rata hasil belajarnya 79,14, kelompok STAD dengan media audio visual rata-rata hasil belajarnya 74,09, dan kelompok ceramah rata-rata hasil belajarnya 73,01. Penggunaan media audio visual membantu guru dalam menyampaikan materi sehingga siswa lebih tertarik untuk memperhatikan. Berdasarkan hasil analisis, kelompok NHT dengan STAD perbedaannya 5,10, kelompok NHT dengan konvensional perbedaannya 6,13, dan kelompok STAD dengan konvensional perbedaannya 1,03. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran NHT dengan media audio visual pengaruhnya paling besar terhadap hasil belajar siswa, sedangkan pembelajaran STAD yang menggunakan media audio visual pengaruhnya lebih besar terhadap hasil belajar siswa daripada pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : NHT, STAD, Media Audio Visual, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF LEARNING NHT AND STAD USING AUDIO VISUAL MEDIA ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES STUDENTS IN CLASS VIII AT SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Auliya Silfiana/A420120004. Study Program of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta.

Email : [auiasilfiana@gmail.com](mailto:auiasilfiana@gmail.com)

**ABSTRACT**

This research purpose to reviewing the effect of NHT and STAD learning using audio-visual media on the learning outcomes IPA of eighth grade students at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. This type of research is *true experimental* with design experiment is *posttest only control group desain*. Data collection technique used documentation and tests. Sampling using random sampling. The research sample are VIIIA, VIIIB, and VIIC. Data were analyzed using the *Kruskal-Wallis test*. The results showed that the group with the audio-visual media NHT average 79.14 results of their study, a group of audio-visual media STAD with the average results of their study 74.09, and the average lecture group learning results 73.01. The use of audio-visual media can help teachers in presenting the material so that the students are more interested in paying attention. Based on the analysis, with STAD NHT group difference of 5.10, with a conventional NHT group difference of 6.13, and the group with a conventional difference STAD 1.03. This research can be concluded that the NHT learning with audio-visual media most influence on student learning results, while STAD that use audio-visual media greater influence on student learning results than conventional learning.

Keyword : NHT, STAD, Audio-Visual Media, Learning outcomes



## KATA PENGANTAR



Asalamualaikumu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran NHT dan STAD Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai derajat S-1 Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhamamdiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini banyak kesulitan maupun hambatan, namun atas bantuan, arahan, saran, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak maka segala kesulitan dan hambatan dapat terlewati dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan penelitian ini.
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si dan Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku dewan penguji skripsi yang telah memberikan saran dan arahan.
3. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasihat.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan.
5. Bapak Sukidi, S.Ag., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Siti Khoiriyah, M.Si selaku guru IPA kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu penelitian.
7. Ayah, ibu, kakak, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan semangat.
8. Teman-teman angkatan 2012 khususnya kelas A yang saling memberikan semangat.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
C. PEMBATASAN MASALAH.....	4
D. RUMUSAN MASALAH.....	4
E. TUJUAN .....	4
F. MANFAAT .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. KAJIAN TEORI.....	6
B. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN.....	13
C. KERANGKA BERPIKIR .....	16
D. HIPOTESIS.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN.....	18
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	18
C. POPULASI, SAMPEL, DAN SAMPLING.....	18
D. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL .....	19
E. PROSEDUR PENELITIAN.....	21
F. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....	22
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. DESKRIPSI DATA .....	24
B. HASIL ANALISIS DATA.....	28
C. PEMBAHASAN .....	32
D. KETERBATASAN PENELITIAN.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN .....	42
B. IMPLIKASI.....	42
C. SARAN .....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran NHT, STAD, dan Konvensional .....	25
4.2 Distribusi Data Pada Kelas NHT dan STAD yang Menggunakan Media Audio Visual dan Kelas Kontrol yang Tidak Menggunakan Media Audio Visual .....	25
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Pada Kelas NHT .....	26
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Pada Kelas STAD.....	27
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Pada Kelas Konvensional .....	28
4.6 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas STAD, NHT, dan Konvensional.....	29
4.7 Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas STAD,NHT, dan Konvensional.....	30
4.8 Hasil Analisis Data dengan Kruskal-Wallis Test.....	31
4.9 Hasil Uji Lanjut Menggunakan Pos Hoc Test.....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Pada Kelas NHT .....	26
4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Pada Kelas STAD.....	27
4.3 Histogram Disribusi Frekuensi Hasil Post Test Pada Kelas Konvensional .....	28
4.4 Histogram Rata-Rata Nilai Post Test Pada Pembelajaran NHT, STAD, dan Konvensional Menggunakan Media Audio Visual .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	47
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	49
3. Materi pembelajaran.....	67
4. Lembar kerja siswa/lembar soal .....	78
5. Kisi-kisi soal post test.....	93
6. Soal post test.....	94
7. Daftar nilai post test siswa.....	100
8. Kisi-kisi uji instrumen .....	103
9. Soal uji instrumen.....	104
10. Hasil Uji Instrumen.....	109
11. Tabel Hasil Uji Validitas .....	113
12. Hasil Uji Reliabilitas.....	114
13. Tingkat Kesukaran dan Daya Beda.....	115
14. Deskriptives Statistic .....	117
15. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Kruskal-Wallis.....	118
16. Hasil Uji Lanjut Pos Hoc Test .....	119
17. Dokumentasi foto.....	121